

## AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

### UNITA' FORMATIVA N.5(b) – Inclusione e Disabilità

**Titolo del Corso:** didattica e problematiche inerenti allo spettro autistico

**Sede del corso:** Istituto Comprensivo Roccagorga - Maenza

**Direttore del corso:** D.S. Gargiulo Carolina

**Formatore:** Proff. Corradi, Giovannetti, Di Gneo, Amantis, Cavolo

**Tutor del corso:** Prof.ssa Giovannetti Elisa

**Tempi di attuazione:** novembre 2017 dalle 14:30 alle 18:30

#### Obiettivi:

- Conoscere i disturbi dello spettro autistico
- Saper valutare le problematiche degli alunni affetti da disturbi dello spettro autistico
- Saper predisporre un progetto individualizzato
- Conoscere e adottare strategie didattiche specifiche
- Sapersi relazionare con le famiglie degli alunni con disturbi dello spettro autistico

### CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
21/11/2017 (14,30-18,30)	Lo spettro autistico secondo il DSM-5, linee guida per l'intervento e normativa.	4	
22/11/2017 (15,00-19,00)	L'ICF e le strategie inclusive secondo l'Evidence Based Education (EBE)	4	
24/11/2017 (14,30-18,30)	Autismo, Profilo Dinamico Funzionale PDF, Piano Educativo Individualizzato PEI, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado: dall'osservazione alla stesura del PEI-PDF in ottica ICF	4	
28/11/2017 (14,30-18,30)	La CAA nella persona con disturbo dello spettro autistico.	4	2
30/11/2017 (14,30-18,30)	Apprendimento e aree di intervento educativo per alunni dello spettro autistico a scuola: strategie di CAA a supporto dell'apprendimento	4	3
<b>Totali ore di formazione</b>		<b>20</b>	<b>5</b>

## AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.5(c) – Inclusione e Disabilità

**Titolo del Corso:** didattica e problematiche inerenti allo spettro autistico

**Sede del corso:** Istituto Comprensivo Fiorini – Borgo Hermada

**Direttore del corso:** D.S. Cecere Maria Laura

**Formatore:** Proff. Corradi, Giovannetti, Di Gneo, Amantis, Cavolo

**Tutor del corso:** Prof.ssa Rizzi Maria Assunta

**Tempi di attuazione:** novembre 2017 – dalle 15:00 alle 19:00

**Obiettivi:**

- Conoscere i disturbi dello spettro autistico
- Saper valutare le problematiche degli alunni affetti da disturbi dello spettro autistico
- Saper predisporre un progetto individualizzato
- Conoscere e adottare strategie didattiche specifiche
- Sapersi relazionare con le famiglie degli alunni con disturbi dello spettro autistico

### CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
14/11/2017 (15,00-19,00)	Lo spettro autistico secondo il DSM-5, linee guida per l'intervento e normativa.	4	
20/11/2017 (15,00-19,00)	L'ICF e le strategie inclusive secondo l'EvidenceBasedEducation (EBE).	4	
21/11/2017 (14,30-18,30)	La CAA nella persona con disturbo dello spettro autistico.	4	3
27/11/2017 (14,30-18,30)	Apprendimento e aree di intervento educativo per alunni dello spettro autistico a scuola: strategie di CAA a supporto dell'apprendimento	4	
28/11/2017 (14,30-18,30)	Autismo, Profilo Dinamico Funzionale PDF, Piano Educativo Individualizzato PEI, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado: dall'osservazione alla stesura del PEI-PDF in ottica ICF.	4	2
<b>Totali ore di formazione</b>		<b>20</b>	<b>5</b>