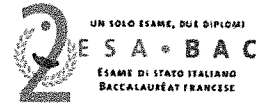


Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISSIS TEODOSIO ROSSI - PRIVERNO
 Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Artistico
 Istituto Tecnico Industriale - Istituto Professionale per l'Agricoltura
 Via Montanino - 04015 - Priverno (LT) tel e fax 0773 911325
 Itis00300c@istruzione.it - www.issisteodosiorossi.it



C.F. 02000800595

Prot.n 3904 VII.6

Priverno 26/06/2018

**All'albo pretorio d'Istituto
 Al sito web dell'Istituto
 Ai Componenti di Commissione
 Agli atti**

**Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PON
 COMPETENZE DI BASE "ISPIRATI DALLE MUSE: LE COMPETENZE DI BASE TRA MUSEO E
 TERRITORIO", Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per
 l'apprendimento " 2014 - 2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo
 Specifico10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
 VISTO il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;
 VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
 VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
 VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
 VISTO l'avviso del MIUR AOODGEFID/prot. 0001953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014 - 2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2
 VISTA la nota del MIUR AOODGEFID/prot n. 34185 del 02/08/2017 "Iter di Reclutamento del Personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale assistenziale"
 VISTA la nota del MIUR AOODGEFID/prot. n.34185 del 02/08/2017 con il quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno
 VISTA la nota del MIUR AOODGEFID/198 con il quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità di spesa, con conclusione entro il 31/08/2019
 VISTO il progetto PON elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica
 VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione in quanto nessun incarico può essere conferito direttamente
 VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020
 VISTI Avvisi per il reclutamento di N.4 ESPERTI ESTERNI e N.3 ESPERTI INTERNI e di N.7 TUTOR INTERNI e N.5 FIGURE AGGIUNTIVE al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto PON Competenze di base "Ispirati dalle Muse. Le competenze di base tra Museo e Territorio", prot.1014AIL
 RILEVATA la necessità di effettuare valutazione dei titoli dei candidati che hanno fatto pervenire domanda per i suddetti avvisi
 RITENUTO pertanto, necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità, nelle figure del DS, della prof.ssa Stella Lattao e della prof.ssa Virginia Fracassi.
 PUBBLICATE le graduatorie definitive di ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE PON COMPETENZE DI BASE Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti

per l'apprendimento " 2014 – 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

ASSEGNATI gli incarichi di ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE PON COMPETENZE DI BASE Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014 – 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

VISTE le indicazioni contenute nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20" in merito al reperimento delle figure professionali relative all'Area organizzativo-gestionale;

RITENUTO necessario procedere alla selezione della figura professionale, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE;

PUBBLICATO un avviso interno per il reclutamento della suddetta figura;

PRESO ATTO che non è stata avanzata alcuna candidatura dal personale interno dell'istituzione scolastica;

PUBBLICATO un nuovo avviso per reclutamento di candidati esterni all'istituzione scolastica per selezionare la figura professionale REFERENTE PER LA VALUTAZIONE;

RITENENDO NECESSARIO istituire una commissione per la valutazione delle domande presentate dai candidati esterni per ricoprire la figura suddetta, al fine di predisporre una graduatoria provvisoria e definitiva dei candidati;

PUBBLICA LA SEGUENTE GRADUATORIA PROVVISORIA

GRADUATORIA PROVVISORIA "REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON COMPETENZE DI BASE Ispirati dalle Muse: le competenze di base tra Museo e Territorio".

Candidati che hanno presentato la domanda:

1) ELISA GIOVANNETTI: PUNTI 41.

Altri Titoli valutabili	Punti
B1. Dottorato di ricerca in _____ pag. CV _____	0
B2. Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla figura professionale di candidatura 1. Master di I Livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento pag. CV 6 2. Master di I Livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi di Attenzione e Iperattività (ADHD/DDAI) pag. CV 6	4
B3. Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla figura professionale di candidatura 1. _____ pag. CV _____	0
B4. Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla figura professionale di candidatura 1. _____ pag. CV _____	0

<p>B5. Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla figura professionale di candidatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corso di formazione "La costruzione di percorsi formativi individualizzati per l'innalzamento del livello di competenze in allievi del primo e del secondo ciclo di istruzione" pag. CV 5 2. Corso di formazione "Le nuove tecnologie applicate alla didattica" pag. CV 5 3. Corso di Formazione PNSD " Tablet Base 02". Codice corso 4145 - Corso di formazione "Il ruolo del team per l'innovazione – Team innovazione 3 ". pag. CV 5 4. E-seminar 4 lezioni "La valutazione dei docenti dopo la Riforma della Scuola (L.107/15)" pag. CV 5 5. Corso di formazione per Coordinatore/Referente per l'inclusione. Seconda Annualità pag. CV 5 	6
<p>B6. Corsi di formazione professionale \geq a 600 h attinenti alla figura professionale di candidatura</p> <p>1. _____ pag. CV _____</p>	0
<p>B7. Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certificazione ECDL (European Computer Driving Licence) N° IT 061148 pag. CV 7 	1
<p>B8. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla figura professionale di candidatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progetto buone prassi "Io comunico così!" promosso dall'USR dell'Emilia Romagna – dell'USR dell'Emilia Romagna in collaborazione con Ferrara Multiculturale "Le Ali- Area Disabilità" – Ferrara pag. CV 3 	1
Esperienze lavorative valutabili	
<p>C1. Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla figura professionale di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore per ciascun corso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Formatrice Ambito LT21 Laboratorio neo-immessi in ruolo a.s. 2017-2018 pag. CV 1 2.Docente formatrice Ambito LT23 Laboratori neo-immessi in ruolo a.s. 2017-2018 pag. CV 1 3. Formatrice Ambito LT23 Area inclusione e disabilità sedi Roccagorga e Terracina in materia di ICF e PEI a.s. 2017/2018 pag. CV 1 4. Formatrice Corso sull'inclusione scuola paritaria «Suore Oblate di Gesù e Maria »-Albano Laziale a.s. 2017/2018 pag. CV 1 5. Formatrice MIUR Laboratorio Inclusione scuole paritaria della provincia di Roma a.s. 2017/2018 pag. CV 1 	5
<p>C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc.</p>	5

<p>1.Coordinatrice per l'inclusione e referente bullismo e cyberbullismo pag. CV 1</p> <p>2.Funzione Strumentale Area DSA e DES pag. CV 1</p> <p>3. Membro del team per l'innovazione digitale e responsabile laboratorio multimediale pag. CV 1</p> <p>4.Componente del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) pag. CV 1</p> <p>5.Membro del Comitato di Valutazione pag. CV 1</p> <p>6. Componente del gruppo di lavoro relativo alla valutazione curricolo verticale di Istituto pag. CV 1</p>	
<p>C3) Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)</p> <p>1.Docente specializzato di sostegno contratto a tempo determinato presso il Circolo Didattico di Vigarano Mainarda (FE) a.s. 2008/2009 pag. CV 3</p> <p>2.Docente specializzato di sostegno contratto a tempo determinato presso l'IC « Vigarano Mainarda » (FE) a.s. 2009/2010 pag. CV 3</p> <p>3.Insegnante specializzato di sostegno contratto a tempo indeterminato presso l'IC « Vigarano Mainarda » (FE) a.s. 2010 - 2011 pag. CV 3</p> <p>4. Insegnante specializzato di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso Circolo Didattico di Argenta (FE) – assegnazione provvisoria IC « Roccagorga-Maenza » (LT) a.s. 2011/2012 pag. CV 3</p> <p>5.Insegnante specializzato di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso Circolo Didattico di Argenta (FE) assegnazione provvisoria IC "Roccagorga-Maenza" (LT) a.s. 2012-2013 pag. CV 3</p> <p>6.Insegnante specializzato di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso l'IC «Poggio Renatico » (FE) a.s. 2013-2014 assegnazione provvisoria IC « Roccagorga-Maenza » (LT) pag. CV 3</p> <p>7.Insegnante specializzato di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso l'IC « Roccagorga-Maenza » (LT) a.s. 2014-2015 pag. CV 2</p> <p>8. Docente specializzato di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso l'IC « Roccagorga-Maenza» (LT) a.s. 2015-2016 pag. CV 2</p> <p>9. Insegnante specializzato di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso l'IC «Roccagorga-Maenza» (LT) a.s. 2016-2017 pag. CV 2</p> <p>10. Docente specializzato di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso l'IC «Roccagorga-Maenza» (LT) a.s. 2017-2018 pag. CV 1</p>	<p>10</p>
<p>C4) Docenza universitaria nel settore di pertinenza</p> <p>1. _____ pag. CV _____</p>	<p>0</p>
<p>C5) Esperienza come esperto, tutor o Referente per la Valutazione in precedenti progetti PON</p> <p>1.Progettista PON FESR obiettivo specifico 10.8.1 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a.s. 2015/2016 pag. CV 2</p> <p>2.Progettista progetto obiettivo specifico 10.8.1. A3 – FESR PON -LA-2015 -24 "Laboratorio 3.0 – La scuola per tutti".a.s. 2016/2017 pag. CV 2</p>	<p>4</p>

6

<p>3. Stesura ed inserimento portale INDIRE progetto PON FSE Avviso 2669 del 3/3/2017 Azione 10.2.2 «Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base». Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale. I Edizione a.s. 2016/2017 pag. CV 2</p> <p>4. Stesura ed inserimento portale INDIRE progetto PON FSE «Inclusione sociale e lotta al disagio» II Edizione – Avviso 4395 del 9/3/2018 a.s. 2017/2018 pag. CV 1</p>	
<p>C6) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza</p> <p>1. Pianificazione e realizzazione questionario online per la valutazione di Istituto e rendicontazione sociale dei risultati a.s. 2015/2016 pag. CV 2</p> <p>2. Pianificazione e realizzazione questionario online per la valutazione di istituto e report risultati a.s. 2016/2017_ pag. CV 2</p> <p>3. Pianificazione e realizzazione questionario online per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e rendicontazione sociale dei risultati pag. CV 2</p> <p>4. Supporto creazione questionario online INDEX per la rilevazione del grado di Inclusività dell'Istituto pag. CV 1</p> <p>5. Compilazione RAV e PDM a.a.s.s. 2015-2018 pag. CV 1 - 2</p>	5
<p>PUNTEGGIO TOTALE</p>	41

Priverno 26/06/2018



Il Dirigente Scolastico

[Handwritten signature]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ssa. Anna Maria BEANCIA)