CLASSE	AREA DELLE COMPETENZE	punteggi in decimi	ALUNNA/O	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A	ALUNNO/A
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI in DaD	**Griglia unica di valutazione delle prove a distanza**																												
	Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici nei diversi settori disciplinari																												
	Rielaborazione e metodo applicativo																												
	Completezza e precisione																												
	Competenze disciplinari																												
	Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza																												
	Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)																												
	Partecipazione alle attività sincrone (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)																												
	Partecipazione alle attività asincrone (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)																												
	Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)																												
	Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)																												
	ALTRE COMPETENZE RILEVABILI (solo quelle necessarie)																												
	Creatività e originalità																												
	Capacità di utilizzare il linguaggio visivo nella rappresentazione grafico-plasticovolumetrico (manualità)																												
	Capacità logico-deduttive e di risoluzione dei problemi (problem solving)																												
	Capacità di lavorare in modalità collaborativa anche in gruppo																												
	Sa selezionare e gestire le fonti																												
	Capacità di comunicare in modo efficace anche con strumenti digitali e software applicativi																												
	Progressi rilevabili nell'acquisizione conoscenze, abilità e competenze con specifico riferimento a quelle trasversali																												
	VALUTAZIONE DEI RISULTATI		####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####

Disciplina:

DATA: **firma**