



## ALLEGATO 4

Priverno, 27 aprile 2020

### PROPOSTA CRITERI, MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI (punto 6 o.d.g. Collegio Docenti 7 maggio 2020)

#### PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020, e la conseguente nota ministeriale n. 279, stabiliscono la "necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione". Riguardo la valutazione degli apprendimenti e della verifica delle presenze il testo ministeriale accenna a "una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate", ma ricorda che "la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istituire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa".

Il processo di verifica e valutazione deve, quindi, essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza:

- le modalità di verifica non possono essere le stesse in uso a scuola,
- qualunque modalità di verifica non in presenza è **atipica** rispetto al consueto, ma non per questo impossibile da realizzare o non parimenti formativa
- bisogna puntare sull'**acquisizione di responsabilità** e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento

**Bisogna, insomma, come per la didattica a distanza, non forzare nel virtuale una riproduzione delle attività in presenza, ma cambiare i paradigmi e puntare sull'aspetto FORMATIVO della valutazione.**

Si deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

#### CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA:

1. **VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DA ANNOTARE SISTEMATICAMENTE SU RE** (inserirle come specificato nella circolare n. 117)
2. **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

Come l'attività didattica anche la **verifica** può essere di tipo **sincrono** e **asincrono**.

Possono essere effettuate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica):



### a) verifiche orali

Con collegamento uno a uno (oltre uno o più studenti collegati, quali testimoni): lo studente che sostiene la verifica avrà la cam accesa, guarderà dritto davanti a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente

### oppure

- a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione

### b) verifiche scritte

1. Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
2. Compiti a tempo su piattaforma Weschool o un altro dei tanti tool possibili
3. Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali

**c) verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono:** in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale)

## MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

1. **La valutazione formulata su prove orali avrà maggior peso nella ricostruzione del giudizio finale espresso in forma unica**
2. **Per tutti gli alunni** si utilizzeranno per la valutazione due griglie: **una griglia di valutazione delle attività didattiche a distanza** (Griglia n. 1) e **una griglia di valutazione del comportamento** (Griglia n. 2).
3. **Resterà invariato** per gli alunni con BES e DSA l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati. Si utilizzerà una griglia unica (Griglia n. 3).
4. **Per tutti gli alunni del triennio**, oltre alle griglie n. 1 e n. 2, saranno utilizzate altre due griglie: una per le attività di PCTO (Griglia n. 4) e l'altra per l'attribuzione del credito scolastico (Griglia n. 5).

La valutazione relativa alle attività previste dei PCTO tengono prioritariamente conto di quanto osservato e verificato nella prima parte dell'anno (fino al 3 marzo 2020).

Tutti gli studenti devono avere un congruo numero di valutazioni (voto - **da inserire a partire dal 4 maggio, in modalità tradizionale**) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) e riferite alle prove a distanza, per poter essere scrutinati. A queste si aggiungerà il voto relativo all'osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza (griglia 1) e il voto del comportamento (griglia 2) per ogni



disciplina. Quindi, il voto finale della disciplina sarà il risultato delle valutazioni effettuate con le griglie 1 e 2.

Per gli studenti che non hanno ancora sostenuto prove di recupero o che non hanno recuperato il primo quadrimestre, deve essere effettuato il recupero in itinere. Verranno assegnati percorsi individualizzati e prove mirate.

Gli studenti impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologici es. connessione, che per altri motivi es. salute) si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenterà l'attività svolta in sincrono risulterà pertanto assente (si registrerà con commento su RE all'interno della sezione "nota disciplinare" come evidenziato nella circolare n. 117), ma potrà richiedere che gli sia fornita la registrazione (se effettuata) dell'attività sincrona in questione o (qualora la lezione non sia stata registrata) il materiale di riferimento per svolgere il lavoro e i compiti assegnati secondo la tempistica stabilita dal docente.

Gli alunni, che per effetto di quanto stabilito dal Ministero dell'Istruzione, sono ammessi all'anno successivo con insufficienze lievi e gravi, debbono alla ripresa dell'anno scolastico, secondo modalità da definire, recuperare i deficit riportati. I docenti delle discipline nelle quali si sono registrate insufficienze debbono predisporre piani di lavoro compensativi che detti alunni dovranno autosostenere nel periodo estivo.

### **MODALITA' DI INSERIMENTO DEI VOTI**

I voti saranno inseriti su RE AXIOS in base alle seguenti modalità:

- I voti precedenti al 5 marzo vanno inseriti nelle date in cui sono state effettuate;
- Per i voti delle verifiche attuate tra il 5 marzo e il 4 maggio, va effettuata la media di tutti i voti acquisiti sia dalle prove scritte che orali, ma espresso come voto unico ed inserito sul RE come voto orale, nella settimana dal 4 al 9 maggio;
- I voti successivi al 4 maggio vanno inseriti giornalmente così come vengono effettuate le verifiche, ma sempre come voto unico ed inserito sul RE come voto orale.

Si allegano le griglie da deliberare:

- \* Griglia n. 1 – Valutazione dei risultati in DaD
- \* Griglia n. 2 - Valutazione del comportamento
- \* Griglia n. 3 - Valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato
- \* Griglia n. 4 – Valutazione dei risultati dei PCTO
- \* Griglia n. 5 – Tabella credito scolastico per il raggiungimento del massimo della fascia

La Dirigente Scolastica  
**ANNA MARIA BILANCIA**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. L.gs n.39 del 12/02/1993